

## **EMENTAS DISCIPLINAS ELETIVAS – JANEIRO DE 2018**

### **1ª Semana (08 a 12 de janeiro de 2018) - 17h15 às 20h00**

#### **Introdução a Métodos Qualitativos de Pesquisa em Ciências Sociais – Coordenação de Análise e Publicações – 02 vagas**

Identificar, distinguir e comparar vantagens e limitações relativas de diferentes técnicas de pesquisa são competências necessárias para responder adequadamente a diferentes problemas científicos, e para elaborar e realizar projetos de pesquisa no campo das ciências sociais. A disciplina propõe uma breve apresentação sobre pesquisas qualitativas em ciências sociais, considerando suas características centrais, e seus métodos mais utilizados: em especial a observação participante, as entrevistas e os grupos focais, distinguindo-os entre si e entre métodos quantitativos (surveys) de pesquisa. A análise desses métodos passa pela concepção e tratamento de aspectos cruciais à produção de conhecimento científico válido, confiável e generalizável.

#### **A Educação Infantil no Contexto da Educação Básica - Profa. Alexandra Zanetti – 13 vagas**

A disciplina aborda a construção histórica da dimensão político e administrativa da integração de educação e cuidado à criança pequena no Brasil. Discute a influência dos organismos nacionais e internacionais na produção das políticas de educação infantil. Analisa ainda, a situação da oferta e a construção da qualidade da Educação infantil e demais desafios da inserção da educação infantil nos sistemas de ensino.

### **2ª Semana (15 a 19 de janeiro de 2018) - 17h15 às 20h00**

#### **Introdução a Grupos Focais – Coordenação de Análise e Publicações – 23 vagas**

O Grupo Focal é uma técnica de metodologia qualitativa de pesquisa com a capacidade de evocar uma multiplicidade de perspectivas, processos e atribuições de significado. O curso abrange a elaboração e execução de projetos de pesquisa que utilizam grupos focais como fonte de informação. Abordamos as vantagens e desvantagens dos grupos focais perante outras técnicas de obtenção de informações (observação participante, entrevista em profundidade, questionários survey), os cuidados necessários com a seleção do local e as técnicas de registro das informações do grupo, fatores a se considerar na composição e no planejamento do grupo, o papel do moderador e algumas estratégias úteis para criar e

manter uma discussão num grupo focal, bem como aspectos relacionados à qualidade de um grupo focal (nas fases de desenho, preparação, execução e reportagem dos resultados).

**Interpretação de Escalas de Proficiência – Profa. Lina Kátia Mesquita de Oliveira – 12 vagas**

Características fundamentais das escalas de proficiência, comparabilidade de resultados, níveis de proficiência.

Interpretação pedagógica dos níveis da escala: a associação entre realização e proficiência.

Ancoragem de itens.